



Faire Frühstücksbildungskiste



Das Referat Entwicklung und Politik von Mission EineWelt leistet entwicklungsbezogene Bildungsarbeit und entwicklungspolitische Lobbyarbeit, um globales und interkulturelles Handeln zu fördern und eine Stärkung des Bewusstseins für Weltverantwortung zu erreichen.

Mission EineWelt gestaltet im Auftrag der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern die partnerschaftlichen Beziehungen zu Kirchen in Afrika, Lateinamerika und Pazifik / Ostasien und setzt sich in Deutschland für die Anliegen der Einen Welt ein.



**Mission
EineWelt**

Centrum für Partnerschaft, Entwicklung und Mission
der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern



Impressum:

Version Juni 2024

Endredaktion: Gisela Voltz

Mitarbeitende:

Sara Dippold, Nicole Hartmann, Alina Lindner, Sophie Meineke, Helga Reinholtz,
Hanna Schneider

Ursprüngliche Version: Corinna Link



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Die wichtigsten Informationen zur Durchführung auf einen Blick.....	5
Einführung	6
Element weiß „Faires Frühstück zubereiten“	8
Element gelb „Von der Pflanze zur Kakaobohne“	9
Element orange „Von der Kakaobohne zur Schokolade“	10
Element lila „Kinderarbeit im Kakaoanbau“	11
Element grün „Kennzeichen des Fairen Handels“	12
Abschluss	13
Weiterführendes Material.....	14



Vorwort

Die entwicklungspolitische Bildungskiste „Faires Frühstück“ greift das Thema nachhaltige Ernährung, also den ressourcenschonenden Konsum von regionalen, saisonalen und ökologisch angebauten Lebensmitteln sowie den Fairen Handel auf. Anhand praktischer Beispiele und einer Vielzahl an Ideen erhalten Kinder im Kindergarten- und Grundschulalter einen Einblick in die globalen Zusammenhänge der Lebensmittelerzeugung sowie die damit verbundenen sozialen und ökologischen Problemlagen als auch alternativer Handlungsmöglichkeiten.

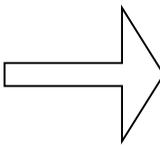
„Global denken – anders essen“ – Dieser Leitgedanke steckt auch in der Fairen Frühstückskiste, welche bereits die ganz Kleinen für globale Zusammenhänge sowie für ein verantwortungsvolles nachhaltiges Konsumverhalten sensibilisieren will. Dabei werden die Kinder von der Handpuppe „Sali“, der Tochter eines Kakaobauern aus der Elfenbeinküste, unmittelbar in ihrer Lebenswelt abgeholt: Denn welches Kind liebt nicht Süßes, Kakao und Schokolade? Sali zeigt den Kindern zum einen, wie aufwändig der Anbau und die Ernte von Kakao sowie der Produktionsweg bis hin zur Schokolade ist. Zum anderen, dass das, was wir tun, wie wir uns verhalten und wie wir konsumieren, eine unmittelbare Auswirkung auf unsere Mitmenschen hat, auch wenn diese in fernen Ländern leben. Grundlegend ist die Wertschätzung von Lebensmitteln und für deren Anbau bzw. Erzeugung. Somit soll die Basis gelegt werden für ein selbstwirksames, verantwortungsbewusstes und solidarisches Handeln. Bisher für die Kinder eher unbekanntes Zusammenhänge werden in spielerischer und anschaulicher Weise sichtbar und erfahrbar.

Die Faire Frühstück-Bildungskiste möchte Kindern und natürlich auch Erwachsenen den Blick öffnen hin zu den Menschen, die unsere Lebensmittel anbauen: Wie leben diese Menschen? Wie sieht ihre Umwelt aus? Welche Probleme gibt es? Und schlussendlich: Was kann ich hier und heute tun, um Produktions- und Arbeitsbedingungen zu verbessern? Wie kann mein individueller Beitrag zu einer gerechteren und faireren Welt aussehen?

Das entwicklungspolitische Material unserer Kisten ist dabei pädagogisch so aufbereitet, dass in Kindergarten, Schule oder Gemeinde ein schneller Einstieg in globale und komplexe Fragestellungen gewährleistet ist und verschiedene Sinne und Lerntypen angesprochen werden.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg bei der Durchführung des Fairen Frühstücks!

Nürnberg im Juni 2024



Natürlich interessieren wir uns auch immer für die Erfahrungen, die Sie mit unserer Kiste machen und würden uns daher freuen, wenn Sie uns den beiliegenden Evaluationsbogen „Die-Kiste-fragt-Sie“ ausgefüllt zukommen lassen. Gerne können Sie uns auch telefonisch unter 0911/36672-0 erreichen oder eine E-Mail an bildung.global@mission-einewelt.de senden.



Die wichtigsten Informationen zur Durchführung auf einen Blick

Die Elemente:

Im Folgenden erhalten Sie einen detaillierten Einblick in die einzelnen Elemente der Kiste. Das Material wird kurz beschrieben, die Ziele erklärt und eventuell notwendige Hinweise gegeben. Die Elemente sind nicht an eine bestimmte Reihenfolge gebunden und können frei kombiniert werden. Je nach verfügbarer Zeit können alle oder auch nur einzelne Teile der Kiste verwendet werden.

Ein möglicher **Ablauf mit gemeinsamem Frühstück (ca. 180 Minuten)** könnte folgendermaßen aussehen:

1. Einführung (10 Minuten)
2. Element weiß „Faires Frühstück zubereiten“ (45 Minuten)
3. Gemeinsames Frühstück (30 Minuten)
4. Element gelb „Von der Pflanze zur Kakaobohne“ (25 Minuten)
5. Element orange „Von der Kakaobohne zur Schokolade“ (15 Minuten)
6. Element lila „Kinderarbeit im Kakaoanbau“ (20 Minuten)
7. Element grün „Kennzeichen des fairen Handels“ (20 Minuten)
8. Verabschiedung und Ausmalbild (15 Minuten)

Ein möglicher **Ablauf ohne Frühstück (ca. 90 Minuten)** könnte folgendermaßen aussehen:

1. Einführung (10 Minuten)
2. Element gelb „Von der Pflanze zur Kakaobohne“ (20 Minuten)
3. Element orange „Von der Kakaobohne zur Schokolade“ (15 Minuten)
4. Kakaobohnen schälen und mit dem Mörser zu Pulver verarbeiten (10 Minuten)
5. Element lila „Kinderarbeit im Kakaoanbau“ (15 Minuten)
6. Element grün „Kennzeichen des fairen Handels“ (15 Minuten)
7. Gemeinsames Kakaotrinken; Verabschiedung (5 Minuten)

Das Besondere an der Fairen Frühstücks-Bildungskiste ist die Handpuppe „Sali“, die die Kinder durch alle Einheiten führt. Sie stammt aus der Elfenbeinküste. Ihre Eltern sind selbst Kakaobauern, die ihre Plantage nach den Richtlinien des Fairen Handels betreiben. Textideen und Dialoge finden Sie bei den jeweiligen Elementen.

Die Online-Plattform

Mit den Zugangsdaten, die Sie per Mail erhalten haben, können Sie sich auf unserer Online-Plattform einloggen. Diese finden Sie unter <https://moodle.mission-learning.org>. Dort können Sie Kopiervorlagen wie Ausmalbilder downloaden und haben Zugriff auf Zusatzmaterialien und Hintergrundinformationen.



Einführung

ZEIT	Ca. 10 – 15 Minuten
INHALT	<p>Die Handpuppe „Sali“ stellt sich vor und begrüßt die Kinder. Sie erzählt, dass sie aus einem Land kommt, das „Elfenbeinküste“ heißt. Dieses Land liegt weit entfernt von Deutschland. Wahlweise zeigt Sali die Elfenbeinküste auf der Weltkarte oder die Kinder suchen Deutschland und die Elfenbeinküste selbst.</p> <p>In der Elfenbeinküste wird viel Kakao angebaut (fast die Hälfte der Weltproduktion) und auch Salis Eltern besitzen eine Kakao-Plantage. Sali zeigt Bilder von Kakaobaum und Kakaofrucht. Sali ist sehr neugierig und möchte sehen, was mit dem Kakao passiert, wo er gegessen/getrunken wird und ist deshalb bis zu uns nach Deutschland gereist!</p> <p>→ <i>Frage an Kinder, was sie heute daheim gefrühstückt haben /normalerweise frühstücken. Darauf eingehen, wenn Produkte aus Kakao genannt werden.</i></p> <p>Optional (wenn Faires Frühstück mit den Kindern zubereitet wird): Sali holt den Korb mit Lebensmitteln und zeigt Produkte, die sie für das Faire Frühstück besorgt hat. Anschließend kann gemeinsam mit den Kindern darüber gesprochen werden, wo die verschiedenen Produkte herkommen und wie sie hergestellt werden. Dann Verteilung der Produkte entsprechend ihrer Herkunftsländer auf der Weltkarte.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Handpuppe „Sali“ • 1 Weltkarte A3 • 1 Bild Kakaobaum A3 • 1 Bild Kakaofrucht geöffnet A3
ZIELE	<p>Die Teilnehmenden sollen verstehen/erfahren, dass Lebensmittel z.T. aus fernen Ländern kommen und nicht alle in Deutschland angebaut/produziert werden.</p>
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	<p>Es ist von Vorteil, wenn zwei Anleiter*innen vor Ort sind, so dass eine*r in die Rolle der Sali schlüpfen kann und der*die andere weiter anleiten kann. Auf diese Art und Weise können auch gut Dialoge entstehen! (auch im Folgenden für Dialoge Sali-Daren von Vorteil)</p>



	<p>Optional (wenn faires Frühstück zubereitet wird): Noch benötigtes Material (s. Element weiß): Korb mit ca.6 Lebensmitteln, die Kinder gerne essen: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kakao / Schokolade- Milch / Quark- Bananen bzw. saisonale Obst aus der Region- (Fotos von) Brot/Brötchen bzw. Mehl- Fleisch/Wurst (Hinweis auf Futtermittel-Soja aus Südamerika – Massentierhaltung)- weitere Lebensmittel
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Element weiß „Faires Frühstück zubereiten“

ZEIT	Ca. 45 Minuten zubereiten, ca. 30 min Frühstücken (insgesamt ca. 75 min)
INHALT	<p>Die Kinder in 3 Gruppen aufteilen, um ein gemeinsames Frühstück aus bereitgestellten Lebensmitteln zuzubereiten. Die Gruppeneinteilung kann durch die Foto-Kärtchen mit den Fotos der jeweiligen Stationen erfolgen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstquark 2. Brötchen 3. Kakao <p>→ Während der Zubereitung Gespräche über die Herkunft der Lebensmittel, Hinweise auf Siegel, Unterschiede zwischen konventionellem und ökologischem Anbau etc. anregen! Dazu eignen sich die Fotokarten zu den einzelnen Produkten als Gesprächsgrundlage</p> <p><u>Gemeinsames Frühstück:</u> Die Kinder dürfen bewusst schmecken und von ihren Erlebnissen in den einzelnen Gruppen berichten.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Karten zur Gruppeneinteilung (jeweils 10 Karten für Station Obstquark, Brötchen, Kakao) • <u>Station Obstquark</u> (1 Rezept, 1 Checkliste) • <u>Station Brötchen</u> (1 Rezept, 1 Checkliste) • <u>Station Kakao</u> (1 Rezept, 1 Checkliste, 1 Mörser und Stößel,) • 3 Fotokarten A4: Bananenanbau (bei Bananenquark), Kakaoanbau, Milch-Produktion • 1 Zutatenliste
ZIELE	Bei der Zubereitung und dem gemeinsamen Frühstück lernen die Kinder mehr über die Herkunft und die Produktionsbedingungen der Lebensmittel, die verwendet und konsumiert werden.
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	<p>Die Zutaten sind nicht in der Kiste enthalten und müssen selbst besorgt werden!</p> <p>Sollte nicht viel Zeit zur Verfügung stehen, bietet es sich an, den Brotteig bereits vorzubereiten.</p>



Element gelb „Von der Pflanze zur Kakaobohne“

ZEIT	Ca. 20 – 30 Minuten
INHALT	<p>Sali erkundigt sich bei den Kindern, ob sie gerne Kakao trinken und wie dieser jeweils zuhause zubereitet wird. → Mit Kakaopulver, welches fertig gekauft wird.</p> <p>Sali trinkt gerne Kakao, aber in ihrer Heimat gibt es kein fertiges Kakaopulver, sondern nur die ganzen Kakobohnen. → <i>An dieser Stelle können ggf. die Kinder mit einbezogen werden, die den Kakao zubereitet haben.</i></p> <p><u>Gesprächsergebnis:</u> Kakao ist eine Pflanze und es muss so einiges passieren, bis daraus das Getränk wird, das wir alle kennen!</p> <p><u>Würfelspiel:</u> Kann mit den sechs A3-Bildern kombiniert werden! Die Kinder würfeln und die Leitung/Sali liest die dazu passende Beschreibung vor und erklärt.</p> <p>Im Anschluss können die Kinder als Wiederholung die A3-Bilder in die richtige Reihenfolge der Produktionsschritte legen und / oder das Bewegungsspiel durchgeführt werden.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Handpuppe „Sali“ • 4 Textkarten (3 für Sali/ 1 für Leitung) • 1 großer Würfel mit 6 Bildern • 6 Bilder A3 Kakaoanbau • 3 Seiten Anleitung Bewegungsspiel
ZIELE	<p>Die Kinder lernen die einzelnen Schritte des Kakaoanbaus vom Setzling bis zum Transport der Kakaobohnen kennen. Sie verstehen, wie aufwändig der Kakaoanbau ist.</p>
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	<p>Anschauungsmaterial wie Kakaobohnen, Kakaopulver, etc. kann dabei mit eingebunden werden (siehe Material aus Element orange).</p>



Element orange „Von der Kakaobohne zur Schokolade“

ZEIT	Ca. 15 Minuten
INHALT	<p>Sali zeigt den Kindern eine Tafel Faire Schokolade. → „Was hat die Schokolade denn mit den Kakaobohnen zu tun?“</p> <p>Die Anschauungsmaterialien werden in der Gruppe verteilt. Dann stellt die Leitung die verschiedenen Schritte der Produktionskette mit Hilfe der 7 Textkarten vor und die Kinder ordnen die passenden Objekte zu. Sali erzählt dabei immer noch etwas zu den einzelnen Zwischenprodukten und Produktionsschritten. (Die Karten in der richtigen Reihenfolge ergeben umgedreht das Lösungswort SCHOKOLADE.)</p> <p>Sofern möglich, können alle Kinder der Reihe nach bei den unterschiedlichen Anschauungsmaterialien mit allen Sinnen erspüren, wie diese beschaffen sind: Wie es klingt, riecht, schmeckt, etc.</p> <p>Praktisch können die Kinder hier außerdem tätig werden, indem sie selber Kakaobohnen schälen und im Mörser zu Kakaopulver verarbeiten. Daraus kann dann Kakao gekocht werden.</p> <p><i>Alternativ oder ergänzend</i> kann hier nun auch die Faire Schokolade probiert werden.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Handpuppe „Sali“ • 7 orange Textkarten • Anschauungsmaterialien (1 Kakaofrucht getrocknet, 1 Glas Kakaobohnen, 1 Glas Kakaobruch, 1 Glas Kakaomasse, 1 Kakaobutter, 1 Foto Kakao-presskuchen, 1 Foto Milchverpackung, 1 Foto Zuckerpackung, 1 Pralinenform, 1 Spielzeugschiff)
ZIELE	<p>Die Kinder verstehen den Zusammenhang zwischen Kakaobohnen und Schokolade. Sie lernen den Herstellungsprozess von Schokolade kennen.</p>
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	<p>Die Faire Schokolade muss selbst im Vorfeld besorgt werden. Ebenso die Kakaobohnen, sofern Kakaopulver hergestellt werden soll.</p>



Element lila „Kinderarbeit im Kakaoanbau“

ZEIT	Ca. 20 Minuten
INHALT	<p>Sali nimmt die Kinder mit in ihre Heimat Elfenbeinküste auf die Kakaopflanzung ihrer Eltern. Falls noch nicht gemacht, kann hier ggf. das Bewegungsspiel (Element gelb) zur Überleitung gemacht werden.</p> <p><u>Dialog-Sali-Daren:</u> Sali hat nach der Schule ihre Hausaufgaben erledigt und läuft über die Pflanzung ihrer Eltern. An der Grenze zu einer anderen Pflanzung begegnet sie dem etwa gleichaltrigen Daren, der hart auf dieser anderen Kakaopflanzung arbeiten muss und deshalb weder die Schule besuchen kann, noch Zeit zum Spielen hat.</p> <p>→ Im Anschluss Raum für Äußerungen und Fragen der Kinder.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Textkarten (3 für Sali/3 für Daren) • 1 Bild von Daren, der schweren Kakaosack trägt (Figur)
ZIELE	Die Kinder kommen in Kontakt mit dem Thema Kinderarbeit.
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	Es ist von Vorteil, wenn zwei Leitungspersonen anwesend sind, die den Dialog gemeinsam als Sali und Daren spielen.



Element grün „Kennzeichen des Fairen Handels“

ZEIT	Ca. 20 Minuten
INHALT	<p>Diese Station kann sehr gut im Anschluss an das Element lila „Kinderarbeit im Kakaoanbau“ durchgeführt werden.</p> <p>Sali versucht einen schweren Kakaosack hochzuheben. Ihr Vater kommt dazu und erklärt ihr, dass der Sack viel zu schwer für sie sei und, dass sie als Kind doch gar nicht so hart arbeiten dürfe. → Gespräch über faire Arbeitsbedingungen zwischen Sali und ihrem Vater.</p> <p>Anschließend Hinführung zum Puzzlespiel, bei dem die Kinder in Kleingruppen jeweils ein Produktsiegel puzzeln. Die Siegel lassen uns beim Einkaufen erkennen, welche Produkte fair produziert wurden. Außerdem können Produkte vom Frühstück den Siegeln zugeordnet werden.</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Handpuppe „Sali“ • 5 Puzzlesets (Fairtrade, 2 x GEPA, NaturlandFair, Weltladen) • 8 Textkarten (4 für Sali/4 für Leitung) • 1 Milchverpackung mit NaturlandFair • 2 Schokoladenverpackungen GEPA • 1 Schokoladenverpackung mit Fairtrade • 1 Schokoladenverpackung mit NaturlandFair • 1 Quarkverpackung
ZIELE	Die Kinder lernen den Fairen Handel sowie die entsprechenden Produktsiegel kennen und finden diese auf Produkten.
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	Kann auch unabhängig von Station lila durchgeführt werden!



Abschluss

ZEIT	Ca. 5-15 Minuten
INHALT	<p>Zum Abschluss können wichtige Inhalte, z.B., was bedeutet Fairer Handel, nochmal wiederholt werden und Fragen an Sali gestellt werden. Danach verabschiedet sich Sali und lässt den Kindern Ausmalbilder da.</p> <p>Weitere Ideen für den Abschluss: Schokoladensorten vergleichen, gemeinsam Kakao trinken oder eine Traumreise machen (siehe Zusatzmaterialien).</p>
VORHANDENES MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Kopiervorlagen Ausmalbilder (siehe Zusatzmaterialien) • 1 Traumreise (siehe Zusatzmaterialien)
ZIELE	Die Kinder wiederholen und vertiefen wichtige Inhalte.
HINWEISE/ NOCH BENÖTIGTES MATERIAL	<p>In den Zusatzmaterialien befindet sich eine Kopiervorlage für einen Elternbrief, der zur Information an die Eltern ausgegeben werden kann.</p> <p>Schokoladen und Kakao zum Verzehr müssen selbst bereitgestellt werden.</p>



Weiterführendes Material

Kampagne:

<https://de.makechocolatefair.org/>

Studien/Factsheets:

<https://www.suedwind-institut.de/informieren/themen/lieferketten/kakao>

<https://www.inkota.de/themen/kakao-schokolade>

Unterrichtshilfen:

<https://www.globaleslernen.de/de/suche?combine=kakao>

Fairtrade-Infos:

www.gepa.de

<https://www.gepa.de/gepa/themenspecials/faireschokowelten.html>

<https://www.fairtrade-deutschland.de/>

FILME:

Kinderarbeit auf Kakaoplantagen:

Schuffen für Schokolade (6min): <https://www.youtube.com/watch?v=b-Y5NXgQ1FI>

Schmutzige Schokolade (12 min Kurzfassung): <https://www.youtube.com/watch?v=md2DstXnKJ4>

Schmutzige Schokolade (45min): <https://www.youtube.com/watch?v=1bmvJkBTp6g>

Kakaoproduktion in der Elfenbeinküste (7:26min): <https://www.youtube.com/watch?v=qtAxLwTIn9U>

Produktion:

Kakaoernte - Welt der Wunder (2min): <https://www.youtube.com/watch?v=Tr7All4fiKI>

Schokoladenproduktion - Welt der Wunder (5min): <https://www.youtube.com/watch?v=SxXIYtBIAMc>

Fairer Handel:

-GEPA-Film: Von der Bohne bis zur Tafel fair (3min): <https://www.youtube.com/watch?v=KeLqt6fn0Sg>

-Fairtrade: Fairtrade-Kakao aus der Elfenbeinküste (4:16 min, franz. mit dt. Untertiteln):
<https://www.youtube.com/watch?v=L7jggKAQhm4>

- Fairer Handel erklärt (für Kinder) (3min, Sternsinger):
<https://www.youtube.com/watch?v=ta9fXWPkvjM>

- Kurz erklärt: Fairer Handel (3min, Brot für die Welt): <https://www.youtube.com/watch?v=Q8j5Ha0Fkg8>

-Verschiedene Filme: <https://www.gepa.de/service/filme.html>